

ISTQB - Niveau avancé "Test Manager". – Avec Certification

Mettre en place une méthodologie de management de tests logiciels.

Présentation synthétique

Cette formation s'adresse aux personnes certifiées CFTL-ISTQB® niveau Fondation qui se préparent au niveau avancé "Test Manager". Elle vous permettra d'approfondir vos compétences en test logiciel, sur les aspects stratégie, organisation des activités, gestion d'équipe et communication avec les parties prenantes.

La certification ISTQB est aujourd'hui reconnue par l'ensemble des employeurs, grands groupes, sociétés de services et de conseils, PME, comme standard du métier de tests logiciels. Cela représente plus de 470 000 personnes certifiées dans 110 pays au monde entier.

Durée et horaires de la formation

Cette formation se déroule sur 5 jours, soit 35 heures
Dans les locaux de WerinGroup : 22 Rue de la pépinière 75008 PARIS
Les horaires (sont les suivants) : 9h00 – 12h00 et 13h00 – 17h00.
(2 pauses de 15 min sont prévues le matin et l'après-midi)

Public et prérequis

Public :

Professionnels de tests logiciels (maîtrise d'œuvre, maîtrise d'ouvrage, praticiens confirmés du test) souhaitant évoluer vers la gestion de projet de tests logiciels.

Prérequis : Avoir le niveau ISTQB® Fondation et posséder le certificat Fondation pour pouvoir passer l'examen. Avoir une expérience pratique de la gestion des tests d'au moins 12 mois.

Certification

- Cette formation développement logiciel prépare et inclut la certification officielle en fin de formation
- Examen de certification test manager ISTQB à 14H00 le 5ème jour (QCM de 3 heures) sous le contrôle d'un examinateur de l'ISTQB.
- Il est nécessaire d'obtenir 65% de bonnes réponses.

Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mettre en place une méthodologie de management de tests logiciels
- Se préparer tout au long du stage et passer la certification CT-AL "Test Manager"

Méthodes et moyens pédagogiques

Les méthodes pédagogiques utilisées sont :

- Expositives
- Interrogatives
- Démonstratives
- Actives

Moyens techniques

Pour animer le cours, le formateur utilise :

- Ordinateur connecté à internet
- Paper board
- Écran de projection /vidéo projecteur
- Les échanges entre participants seront favorisés par des partages de témoignages et des jeux de rôles.

Objectifs pédagogiques partiels

A l'issue des différents modules ou séquences de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Décliner la stratégie en plan de tests, dimensionner le projet
- Manager une équipe projet de test
- Acquérir les choix d'externalisation
- Connaître les modèles de maturité du test et leur utilisation
- Connaître les principaux outils pour la mise en place des tests
- Préparer et passer l'examen de certification ISTQB Test Manager

Les moyens pédagogiques utilisés seront les suivants :

Le formateur alterne entre méthodes : expositive par la théorie, démonstrative, interrogative et active (via des travaux pratiques et/ou des mises en situation). La validation des acquis se fait via des études de cas, des quiz et une certification.

Ressources pédagogiques

Afin de pouvoir suivre le cours et réaliser les exercices, les documents suivants sont remis aux participants :

- Présentation du contenu et résumé du cours
- Support de cours imprimé
- Cahier d'exercices
- Etude de cas
- Exercices QCM
- Examens à blanc

Le formateur / La formatrice

La formation sera assurée par notre consultant/formateur senior accrédité ISTQB. Il possède une expérience de plus de 12 ans dans le domaine du delivery test manager. Il est diplômé d'un master spécialisé en Sécurité des Systèmes d'Information - Ecole ESIEA Paris. Il a également obtenu une certification Scrum master et PNL Trainer

Dispositifs d'évaluation

Pendant la formation :

Le transfert de compétences sera évalué pendant la formation par des exercices de mises en pratique supervisés et corrigés par le formateur pour chaque objectif pédagogique partiel.

A la fin de la formation :

Le passage de l'Examen Certification ISTQB se déroulera en fin de formation. A la fin de la formation, un questionnaire de satisfaction à chaud sera soumis aux stagiaires.

Après la formation : Une enquête à froid à 3 mois pour vérifier si le stagiaire a pu appliquer les bonnes pratiques des tests logiciels et si sa certification lui a apporté des opportunités/évolutions professionnelles

Sanction de la formation

Attestation d'assiduité : attestation justifiant du suivi de la formation par le stagiaire

Obtention de la certification : Examen de certification test manager ISTQB à 14H00 le 5ème jour (QCM de 3 heures) sous le contrôle d'un examinateur de l'ISTQB

Tarif :

**3 150 € HT certification
comprise**

Contact :

Céline ROUHIER
Werin Group
rouhier@weringroup.com
06 43 47 14 15

Itinéraire pédagogique :

JOURNEE 1	JOURNEE 2	JOURNEE 3
<p>1. Processus de test :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Planification, suivi et contrôle des tests • Analyse des tests • Conception des tests • Implémentation des tests • Exécution des tests • Évaluation des critères de sortie et reporting • Activités de clôture des tests <p>Mise en situation <i>Description d'un processus de test suivant IEEE829, mise en situation d'examen sur le processus de test.</i></p>	<p>2. Gestion des tests :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction • Gestion des tests en pratique • Test basé sur les risques et autres approches pour la priorisation des tests • Documentation des tests et autres livrables • Estimation des tests • Définition et utilisation des métriques de test • Valeur financière du test • Tests distribués, externalisés et internalisés • Gérer l'application de standards industriel <p>Exercice <i>Grille de risques de tests, stratégie de tests. Mise en situation de type examen sur la gestion des tests.</i></p>	<p>3. Revues :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revues de gestion et audits • Gérer les revues • Métriques pour les revues • Gérer des revues formelles <p>Exercice <i>Mise en situation sur les revues.</i></p> <p>4. Gestion des anomalies :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cycle de vie des anomalies et cycle de développement logiciel • Données d'un rapport d'anomalie • Évaluer l'efficacité d'un processus avec l'information des rapports d'anomalie <p>Exercice <i>Gestion d'incident selon IEEE1028. Mise en situation sur le sujet.</i></p>

JOURNEE 4	JOURNEE 5
<p>5. Améliorer le processus de test :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processus d'amélioration de test • Améliorer le processus de test avec TMMi, TPI Next, CTP,STEP <p>Exercice <i>Exemple de maturité du test. Mise en situation.</i></p> <p>6. Outils de test & automatisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sélection d'un outil • Cycle de vie d'un outil et métriques sur les outils <p>Exercice <i>Questions de révision. Exemple de mise en place d'outils. Mise en situation d'examen sur les outils.</i></p> <p>7. Compétences – composition de l'équipe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétences individuelles • Dynamique de l'équipe de test • Introduire le test dans une organisation • Motivation • Communication <p>Exercice <i>Description d'une organisation. Mise en situation d'examen sur l'organisation du test.</i></p>	<p>8. Révisions et examen :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Questions diverses et éclaircissements • Révision du syllabus et du glossaire du CFTL • Réponse en groupe aux questionnaires d'entraînement • Examen